

Отчет
о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 7»
(сведения предоставляются за 2021 год)

1. Общая информация об образовательной организации

1.1. Образовательное учреждение Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7» создано в 1970 году.

Учредитель: Управление образования Администрации Миасского городского округа

Юридический адрес: Россия, 456320, Челябинская область, г. Миасс, проспект Макеева, д.23Б.

Фактический адрес: Россия, 456320, Челябинская область, г. Миасс, проспект Макеева, д.23Б.

ИНН: 7415031016 (свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серия 74 № 005923707, выдано ИФНС по г. Миассу Челябинской области 22.01.2001г.)

Реквизиты Свидетельства о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 74 № 005924252, выдано 12.01.2012г. инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Миассу Челябинской области

Осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным постановлением Администрации Миасского городского округа от 26.07.2017г. № 3740 и Лицензией, серия 74Л02 № 0001673, регистрационный № 12571 от «26» апреля 2016 года, выданной Министерством образования и науки Челябинской области на срок действия «бессрочно» на право ведения образовательных программ:

1. Начального общего образования
2. Основного общего образования
3. Среднего общего образования
4. Дополнительного образования детей и взрослых

Общеобразовательное учреждение имеет Свидетельство о государственной аккредитации, регистрационный № 2548, выдано 11.10.2016г. Министерством образования и науки Челябинской области на срок действия до 27.12.2023г.

1.2. Режим работы

Организация образовательного процесса регламентируется годовым учебным календарным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно.

Общеобразовательное учреждение работает в режиме шестидневной рабочей недели (начальные классы, 5-6 классы – пятидневной).

Итоговый период в 1-9 классах – четверть, в 10, 11 классах – полугодие. Время проведения внеурочной деятельности, кружковых занятий и спортивных секций – с 13.40 час до 19.00 час.

2. Особенности управления МКОУ «СОШ № 7»

2.1. Структура административных органов школы

Управление ОО осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными правовыми нормативными актами и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Первый уровень – директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью ОО. На этом же уровне находятся высшие органы коллегиального и общественного управления: Собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Родительский комитет, Ученический совет.

Второй уровень - заместители директора ОО.

Этот уровень выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной организации.

Третий уровень - методические объединения.

Четвертый уровень - обучающиеся, родители (законные представители) и учителя.

2.2. Данные о составе администрации учреждения (на 01.09.2021 года)

Ф.И.О. (полностью)	Должность	Общий административный стаж	Стаж работы в данной должности в данном учреждении	Образование
Кузнецова Елена Степановна	директор	26	18	высшее
Якубова Татьяна Михайловна	заместитель директора по учебной работе	5	5	высшее
Зулкарнеева Елена Леонидовна	заместитель директора по воспитательной работе	13	11	высшее
Разнадеждина Татьяна Валерьевна	заместитель директора по хозяйственной работе	6	5	высшее

2.3. Действующие в ОО методические объединения

- МО учителей начальных классов
- МО учителей естественно-математического цикла и технологии
- МО учителей гуманитарного цикла
- МО классных руководителей.

3. Образовательная деятельность

3.1. Образовательная деятельность в МКОУ «СОШ № 7» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования, ФГОС среднего общего образования, санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, основными образовательными программами.

3.2. Структура общеобразовательного учреждения и контингент обучающихся (01.09.2021):

Класс	Общее кол-во классов	Общее кол-во обучающихся	В том числе в классах	
			общеобразовательных	профильных
1	3	75	75	
2	3	81	81	
3	3	77	77	
4	3	75	75	
5	3	84	84	
6	3	81	81	
7	3	62	62	
8	3	64	64	
9	3	64	64	
10	1	18		18
11	1	26		26

Профили обучения: 10 класс – социально-экономический (экономика)

11 класс – социально-экономический (право)

3.3. Средняя наполняемость классов:

1 – 4 классы – 26 человек

5 – 9 классы – 24 человека

10 – 11 классы – 22 человека

3.3. Формы получения образования:

Формы получения образования	Кол-во обучающихся, получающих образование в данной форме
Очная	716
Заочная	-
Учеба на дому	4
Семейное образование	1
Экстернат	-

3.4. Перечень образовательных программ, реализуемых в общеобразовательном учреждении, в том числе воспитательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования;
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования;
- Основная образовательная программа основного общего образования;
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования;
- Основная образовательная программа среднего общего образования;
- Образовательная программа (среднее общее образование);
- Программа воспитания и социализации обучающихся.

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

3.5. Организация учебного процесса:

МКОУ «СОШ № 7» в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СанПин 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;

- разработала графики входа обучающихся в образовательную организацию через три входа и графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;

- подготовила новое расписание уроков и расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;

- разместила на официальном сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

С 01 января 2021 года школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, а с 01 марта 2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21. В связи с новыми требованиями школа усилила контроль за уроками физической культуры. Учителя физической культуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма и использования электронных средств обучения.

4. Система управления организацией

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Министерством Просвещения РФ от 31 мая 2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Министерством Просвещения РФ от 31 мая 2021 № 287, МКОУ «СОШ № 7» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МКОУ «СОШ № 7» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению

готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

В 2021 году МКОУ «СОШ № 7» стала победителем муниципального конкурса «Лучшее общеобразовательное учреждение года».

5. Показатели качества общеобразовательной подготовки

5.1. Результаты внутришкольного мониторинга качества образования:

5.1.1. Результаты промежуточной аттестации обучающихся:

Учебный период: II полугодие 2020/2021

I полугодие 2021/2022

Класс	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
1а	безотметочное обучение		безотметочное обучение	
1б				
1в				
2а	100	41	100	79
2б	100	81	100	73
2в	100	79	100	74
3а	100	46	100	35
3б	100	88	100	92
3в	96	60	100	71
4а	100	71	100	38
4б	100	81	100	67
4в	100	50	100	52
5а	100	60	100	40
5б	100	37	100	60
5в	100	38	100	27
6а	100	30	100	24
6б	96	48	93	30
6в	100	34	100	13
7а	94	11	96	20
7б	100	58	88	28
7в	100	33	90	28
8а	100	35	100	16
8б	100	41	100	56
8в	100	32	100	33
9а	100	48	100	23
9б	100	26	95	16
9в	100	13	95	21
10	94	67	91	26
11	100	73	94	71
Итого	98	51	98	44

5.2. Результаты итоговой аттестации выпускников начальной школы за последние три года

	Количество выпускников 4-х классов					
	2018-2019 уч. год		2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год	
	Не аттестованных и имеющих	Освоивших образовательную программу основного общего образования	Не аттестованных и имеющих	Освоивших образовательную программу основного общего образования	Не аттестованных и имеющих	Освоивших образовательную программу основного общего образования
Всего выпускников	0	65	0	87	0	75

5.3. Результаты итоговой аттестации выпускников основной школы за последние три года

	Количество выпускников 9-х классов					
	2018-2019 уч.год		2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год	
	Не аттестованных и имеющих «2»	Освоивших образовательную программу основного общего образования	Не аттестованных и имеющих	Освоивших образовательную программу основного общего образования	Не аттестованных и имеющих «2»	Освоивших образовательную программу основного общего образования
Всего выпускников	0	71	0	54	0	64

5.4. Результаты государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования обучающихся 9-х классов МКОУ «СОШ № 7» за 2020 – 2021 учебный год

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) выпускников 9 классов осуществлялась в 2021 году по двум предметам - русскому языку и математике в соответствии с приказом Министерства Просвещения Российской Федерации № 104/306 от 16 марта 2021 года «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году» и санитарно-эпидемиологической обстановкой. Допуском к ГИА-9 было проведение итогового собеседования (ИС) по русскому языку. ИС проходили 64 обучающихся, все получили «зачет».

К государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в 2021 году допущены 64 выпускника 9-х классов текущего года. 60 выпускников проходили ГИА в форме основного государственного экзамена (далее - ОГЭ), 4 обучающихся с ОВЗ и детей - инвалидов - в форме государственного выпускного экзамена (далее - ГВЭ) по одному предмету (русский язык). Все выпускники прошли государственную итоговую аттестацию в установленные сроки.

Результаты аттестации представлены в таблице:

<i>Предмет</i>	<i>Процент успеваемости</i>	<i>Процент качества</i>
Русский язык (ОГЭ)	100	63
Русский язык (ГВЭ)	100	50
Математика	100	30

Экзамен по выбору сдавался один каждым обучающимся в виде контрольной работы в форме ОГЭ.

Результаты экзаменов по выбору представлены в таблице:

<i>Предмет</i>	<i>Процент успеваемости</i>	<i>Процент качества</i>
Английский язык	100	100
География	100	0
Информатика и ИКТ	100	67
История	100	100
Литература	100	100
Обществознание	100	69
Физика	100	100
Химия	100	100

Анализ результатов ОГЭ, ГВЭ, контрольных работ показывает, что все выпускники 9а, 9б, 9в классов успешно прошли итоговую аттестацию в 2021 году и получили аттестат об основном общем образовании, из них 2 выпускницы получили аттестат об основном общем образовании с отличием. Полученные результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса свидетельствуют об эффективной деятельности педагогического коллектива.

5.5. Результаты государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования обучающихся 11 класса МКОУ «СОШ № 7» за 2020 – 2021 учебный год

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) выпускников 11 класса осуществлялась в 2021 году в соответствии с приказом Министерства Просвещения Российской Федерации № 105/307 от 16 марта 2021 года «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году» и санитарно-эпидемиологической обстановкой. В 2021 году условия получения аттестата изменились. Выпускники, которые поступали в вузы, сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Для выпускников, поступающих в вузы, обязательным был один экзамен – ЕГЭ по русскому языку. На основании результатов этого экзамена выпускникам были выданы аттестаты за 11 класс. Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 24 человека, из них преодолели минимальный порог все обучающиеся. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два обязательных экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике. На основании результатов этих экзаменов школьникам выданы аттестаты. Количество сдававших экзамены в форме ГВЭ по русскому языку и математике – 2 человека, из них преодолели минимальный порог все обучающиеся. Математику профильного уровня сдавали 16 человек, что составило 62% обучающихся 11 класса.

Результаты Единого государственного экзамена за последние два года

Предмет	Процент выбора	Средний балл	Процент выбора	Средний балл
	2020		2021	
русский язык	100	84	100	76
математика (профиль)	60	68	62	57
информатика и ИКТ	20	60	15	66
физика	20	64	24	66
химия	5	56	15	66
биология	5	53	12	56
история	10	70	12	61
обществознание	30	57	38	60
литература	15	70	8	69
английский язык	35	84	12	84

Сравнивая средние баллы по всем предметам, сдаваемым выпускниками школы в 2021 году, надо отметить, что результаты школы выше средних показателей по Российской Федерации практически по всем предметам. По результатам сдачи ГИА в 2021 году в сравнении с 2020 годом по школе: повысился средний балл по информатике, физике, химии, биологии, обществознанию. Процент выпускников, которые получили высокие баллы,

обусловлен общим уровнем знаний обучающихся, который в основном соответствует годовым отметкам.

Анализ результатов ЕГЭ показывает, что все выпускники 11 класса успешно прошли итоговую аттестацию в 2021 году и получили аттестат о среднем общем образовании, из них 5 выпускников получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и золотую медаль «За особые успехи в учении».

Награждение золотой медалью «За особые успехи в учении»:

2019	2020	2021
6	5	5

5.6. Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР)

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МКОУ «СОШ № 7», руководствуясь приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 февраля 2021 года № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций форме Всероссийских проверочных работ в 2021 году» с 15 марта по 21 мая 2020-2021 учебного года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4, 5,6,7,8, классах. Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций.

Предмет	Русский язык				
	4	5	6	7	8
класс	4	5	6	7	8
подтвердили отметку, %	76	81	76	77	81
понижили отметку, %	15	18	18	21	17
повысили отметку, %	9	1	6	2	2
качественная успеваемость, %	96	47	53	57	57
абсолютная успеваемость, %	75	92	89	92	94

Предмет	Математика				
	4	5	6	7	8
класс	4	5	6	7	8
подтвердили отметку, %	87	72	80	88	84
понижили отметку, %	3	14	20	6	14
повысили отметку, %	10	14	0	6	2
качественная успеваемость, %	85	54	44	41	38
абсолютная успеваемость, %	100	95	94	94	93

Предмет	История			
	5	6	7	8
класс	5	6	7	8
подтвердили отметку, %	88	88	77	90
понижили отметку, %	6	12	23	5
повысили отметку, %	6	0	0	5
качественная успеваемость, %	74	50	65	40
абсолютная успеваемость, %	97	100	93	100

Предмет	Биология, окружающий мир				
класс	4	5	6	7	8
подтвердили отметку, %	90	85	86		80
понижили отметку, %	5	12	5		15
повысили отметку, %	5	3	9		5
качественная успеваемость, %	89	70	66		35
абсолютная успеваемость, %	100	100	100		100

Предмет	Обществознание			
класс	5	6	7	8
подтвердили отметку, %		94	62	92
понижили отметку, %		4	30	4
повысили отметку, %		2	8	4
качественная успеваемость, %		60	73	26
абсолютная успеваемость, %		100	98	100

Предмет	География			
класс	5	6	7	8
подтвердили отметку, %		71	100	77
понижили отметку, %		14	0	15
повысили отметку, %		15	0	8
качественная успеваемость, %		56	44	62
абсолютная успеваемость, %		98	90	92

Предмет	Физика			
класс	5	6	7	8
подтвердили отметку, %			86	87
понижили отметку, %			12	9
повысили отметку, %			2	4
качественная успеваемость, %			66	39
абсолютная успеваемость, %			100	96

Предмет	Английский язык			
класс	5	6	7	8
подтвердили отметку, %			72	
понижили отметку, %			28	
повысили отметку, %			0	
качественная успеваемость, %			49	
абсолютная успеваемость, %			98	

Предмет	Химия			
	5	6	7	8
класс				
подтвердили отметку, %				69
понижили отметку, %				0
повысили отметку, %				31
качественная успеваемость, %				69
абсолютная успеваемость, %				100

Обучающиеся в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям ШМО было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

5.7. Результаты регионального исследования качества образования (РИКО)

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 07 июля 2020 г. № 01/1433 «О проведении регионального мониторинга качества образования в Челябинской области в 2020/2021 учебном году» с 12.01.2021 по 20.03.2021 был проведен мониторинг метапредметных УУД в 7-х классах. В рамках РИКО (ИП) в 7-х классах было подготовлено 55 проектов, из них: информационно-познавательных – 37 (67%), исследовательских – 4 (7%), социальных – 3 (6%), творческих – 11 (20%). Оценка метапредметных УУД проводилась экспертной предметной комиссией и наставником индивидуального проекта в соответствии с методическими рекомендациями.

Сводный анализ уровня индивидуальных достижений обучающихся 7-х классов при освоении ООП в соответствии с ФГОС основного общего образования (индивидуальный проект) в 2021 году в МКОУ «СОШ № 7»:

Всего	Повышенный уровень	Базовый уровень	Недостаточный уровень	Абсолютная успеваемость
55	22	33	0	100%

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 24 августа 2021 г. № 01/2235 «О проведении регионального мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Челябинской области в 2021/2022 учебном году» 17 ноября 2021 года обучающиеся 10-го класса приняли участие в областной контрольной работе. ОКР проводилась как исследование по оценке метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности обучающихся на уровне основного общего образования. Участники исследования показали довольно хорошие результаты – с предложенной работой справилось 95% десятиклассников, каждый четвертый продемонстрировал повышенный уровень овладения метапредметными умениями.

5.8. Результативность участия в предметных олимпиадах, конкурсах, предметных соревнованиях и викторинах

Работа с высокомотивированными детьми – одно из приоритетных направлений работы в школе. Её цель – способствовать развитию таланта, самореализации и самопознанию способных и явно одарённых детей.

Результативность участия обучающихся 5-11 классов во Всероссийской и областной олимпиадах школьников:

Предмет	2020-2021			I полугодие 2021-2022
	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Муниципальный уровень
Русский язык	1 призер			
Математика				2 призера
Биология	2 победителя, 15 призеров	2 победителя		9 победителей, 13 призеров
Физика	1 призер			
Обществознание	3 призера			2 победителя, 1 призер
Право				1 победитель
Литература				1 призер
ОБЖ	3 призера			2 призера
Экология	1 победитель, 2 призера			1 победитель, 5 призеров
Немецкий язык		1 победитель		
Физкультура	1 призер			
Английский язык	1 победитель, 3 призера	1 победитель		
География	1 победитель, 2 призера			2 победителя, 3 призера
Химия	5 призеров			1 победитель, 5 призеров
Технология	2 победителя	2 победителя		2 победителя, 3 призера
История	1 победитель, 1 призер			1 победитель
Шахматы	1 победитель			1 призер
Итого:	9 победителей, 37 призеров	6 победителей		19 победителей, 37 призеров

Участие в конкурсах: «Медвежонок – языкознание для всех», «Астра», «Британский бульдог» формирует определенные навыки и умения отвечать на вопросы, увеличивает объем знаний и расширяет кругозор.

Обучающиеся активно принимают участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах и конкурсах, научно-практических конференциях, викторинах, Российских и Всероссийских заочных конкурсах.

- «Медвежонок – языкознание для всех» – 1 победитель (10 класс), 1 призёр (4 класс);
- Международный конкурс «Британский бульдог» – 1 победитель (9а класс), 1 призер (6б класс);
- Муниципальный конкурс по страноведению – 4 победителя (6, 10, 11 классы), 10 призеров (6, 7, 9, 10, 11 классы);
- Олимпиада «Звезда» – 1 диплом III степени по технике и технологии (9 класс);
- XII Международный конкурс научно – исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке» - 1 победитель по биологии (6б класс);
- Муниципальная открытая научно-практическая конференция естественнонаучной направленности в МАУ ДО «ДДТ Юность им. Макеева» – 1 место (6б класс), 3 место (7в класс);
- Всероссийский заочный конкурс исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины» - 6 победителей;
- Муниципальный фестиваль научно – исследовательских и проектных работ «Первые шаги в науку» - 3 победителя (2б; 3б; 4б);

- Муниципальная научно-практическая конференция «Интеллектуалы XXI века» (8 – 11 классы) – 3 диплома I степени, 8а, 9б, 10 классы), 4 диплома II степени (8а, 8б, 10 классы), 2 диплома III степени (8а, 10 классы);

- Муниципальная научно-практическая конференция школьников 5 – 7 классы – 3 первых места (6б, 6в, 7б классы), 5 вторых мест (5б, 7б классы), 1 третье место (7б класс);

- Муниципальная научно-практическая конференция школьников «Научный старт» среди обучающихся 6 - 11 классов – 1 первое место (9а класс), 2 вторых места (7б, 10 классы), 1 третье место (7б класс);

- Муниципальный этап конференции исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество» – 2 первых места (8б класс);

- Региональный этап всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030» - 1 первое место (6б класс);

- Областной открытый конкурс проектов и учебно-исследовательских работ «Изыскатель» – 3 победителя (2б, 3б классы), 4 призера (2а, 3в, 4а, 4б классы).

6. Востребованность выпускников школы

6.1. Определение выпускников 11-го класса

Всего выпускников 11-го класса, получивших аттестат	Продолжают обучение			
	в ВУЗе		в ССУЗе	
	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет
20, в том числе 5 с золотой медалью	13	9	4	0

6.2. Определение выпускников 9-х классов

Всего выпускников 9-х классов, получивших аттестат	Продолжают обучение	
	в школе	в профессиональных образовательных организациях (СПО)
64	26	31

23 выпускника основной школы продолжили обучение в МКОУ «СОШ № 7» в профильном социально-экономическом (экономика) классе.

7. Воспитательная работа в МКОУ «СОШ № 7» основана на следующих документах: программа воспитания, программы дополнительного образования, программы внеурочной деятельности, план воспитательной работы школы, программа организации досуговой деятельности «Школа успеха», локальные акты (положения, должностные инструкции, приказы), регламентирующие воспитательную деятельность.

Приоритетные направления воспитательной деятельности:

- учебно-познавательная деятельность;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное и нравственно-правовое воспитание;
- художественно-эстетическое воспитание;
- спортивно-оздоровительное воспитание;
- трудовое и экологическое воспитание;
- профориентационная деятельность;
- основы безопасности жизнедеятельности.

6.1. Органы самоуправления обучающихся – Ученический совет.

6.2. Для оценки состояния воспитательной работы с обучающимися используются результаты анкетирования обучающихся (метод Сижора для определения уровня сплочённости класса, метод Капустиной для определения уровня воспитанности, тест Торренса для определения уровня креативности), отчеты и анализ воспитательной работы классных руководителей, анализ воспитательной работы школы.

В школе функционирует «Социальная служба», в которую входят такие специалисты, как социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед.

Банк данных:

№ п/п	Показатели	2019	2020	2021
1	Дети из многодетных семей	99	94	111
2	Неполные семьи	162	142	177
3	Опекаемые	10	11	7
4	Неблагополучные семьи	3	3	1
5	Дети-инвалиды	6	8	6
6	Учет ПДН	2	3	3
7	Педагогический учет	15	15	12

Результаты деятельности «Социальной службы»: уклоняющихся от учебы нет.

6.3. Результативность воспитательной работы:

Занятость обучающихся во внеучебное время:

Показатели	2019	2020	2021
Кол-во обучающихся, посещающих кружки, секции на базе:			
общеобразовательного учреждения	97	70	95
учреждения дополнительного образования детей	490	492	504
других учреждений			

Творческие достижения обучающихся общеобразовательного учреждения:

№	Количество	2019	2020	2021
1.	Количество участников различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего	183	72	101
	в т.ч. городского уровня, муниципального областного уровня, регионального	173	59	79
	уровня выше областного: всероссийского и международного	10	13	20
				2
2.	Победители и призеры различных смотров, конкурсов: всего	39	29	34
	в т.ч. городского уровня, муниципального областного уровня, регионального	37	28	27
	уровня выше областного: всероссийского и международного	2	1	6
				1

6.4. Структура и содержание системы дополнительного образования

Система дополнительного образования (ДО) детей включает следующие компоненты (модули)

Компоненты системы дополнительного образования школы (модули)	Направленность
Модуль №1 Школьные кружки и секции	Реализация программ дополнительного образования по указанным направлениям
Модуль №2 Школьные детские общественные объединения (ДОО)	Развитие личности ребёнка посредством включения в деятельность, способствующую её социализации (вхождению, адаптации, интеграции в социальную среду).
Модуль №3 Школьные инновационные проекты (внеурочная деятельность)	Реализация инновационных образовательных программ.
Модуль №4 Взаимодействие с учреждениями социума	Использование навыков социального партнерства для личностно-гармоничного развития

Модуль №1 «Школьные кружки и секции»

Направление	Кружок, секция	Программа дополнительного образования	Кол-во часов в неделю	Кол-во детей	Класс, возраст
Естественнонаучное	Научное общество учащихся «Я – исследователь»	имеется	4	18	8-11
	Научное общество учащихся «Краеведение»	имеется	9	16	11-17
Социально-педагогическое	Отряд юных инспекторов дорожного движения «Светофор»	имеется	4	15	12-13
	Кружок по психологии «Путь к успеху»	имеется	4	15	11-12
	Пресс-центр «Семерочка»	имеется	4	16	14-17
Физкультурно-спортивное	Школьный спортивный клуб «Факел»	имеется	4	15	13-17

Модуль №2 «Школьные детские общественные объединения» (ДОО)

Количество детских общественных объединений (ДОО), органов ученического самоуправления (ОУСО)

Количество ОУСО (ученический совет)	Количество обучающихся, участвующих в деятельности ОУСО (ученический совет)
1	65
Количество ОУСО (Российское движение школьников)	Количество обучающихся, участвующих в деятельности ОУСО (Российское движение школьников)
Первичная организация - 1	235

Модуль №3 «Школьные инновационные проекты (внеурочная деятельность)

Модуль №4 Взаимодействие с учреждениями социума

В целях развития системы дополнительного образования детей школа сотрудничает с учреждениями муниципалитета разного типа (культурно-образовательное пространство):

- Дом Культуры и творчества «Прометей»
- МАОУ ДОД «Дом детского творчества «Юность» им. В.П.Макеева»
- Государственный ракетный центр им. В.П.Макеева
- Комитет по делам молодежи (КДМ)
- Центральная библиотека Либединского №2
- Дворец спорта «Заря»
- Музыкальная школа
- Центр досуга «Строитель» п. Строителей
- Горнолыжный курорт «Солнечная долина»
- Компания «Интерсвязь»
- Детские дошкольные образовательные учреждения
- Детская школа искусств (ДШИ).

В 2021 году в период временных ограничений дополнительное образование и внеурочную деятельность школа организовывала с помощью дистанционных образовательных технологий весной, очных и гибридных форм обучения – осенью. Это позволило сохранить вовлеченность обучающихся в кружковую и секционную работу, обеспечить выполнение плана внеурочной деятельности.

8. Внутреннее оценивание качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в ОО осуществляется в соответствии с положением о внутренней системе оценки качества образования.

Школа обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители (законные представители).

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя:

администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);

- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;

- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;

- воспитательная работа;

- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;

- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- проверки поурочного планирования учителей,
- ведения классных электронных журналов, журналов внеурочной деятельности и дополнительного образования,
- ведения дневников обучающихся,
- ведения тетрадей обучающихся школы.

По итогам проверок изданы справки, приказы, заслушаны на административных совещаниях, заседаниях школьных МО. При посещении учебных занятий и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, кейс-технологии, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что

способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний. На всех занятиях прослеживается соблюдение педагогами здоровьесберегающего режима и использование здоровьесберегающих технологий. Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения обучающихся школы. Он носит системный характер и осуществляется в виде плановых, оперативных проверок, административных

работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по итоговым результатам.

Применение ИКТ позволило создать банк данных, что позволяет быстро анализировать собранную информацию, составлять графики, таблицы, отражать результаты мониторинговых исследований.

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

Содержание образования в 1-9 классах соответствует ФГОС НОО и ФГОС ООО, в 10-11 классах ФГОС СОО. В школе в полном объеме реализуется учебный план ООП ФГОС НОО, ООП ФГОС ООО, ООП ФГОС СОО.

Прохождение программного материала по школе составляет - 100%.

Прохождение практической части программ составляет – 100%.

Количество проведенных контрольных работ и зачетов соответствует норме.

Рабочие программы учебных предметов, курсов, рабочие программы внеурочной деятельности и дополнительного образования составлены в соответствии с требованиями локальных актов школы.

Внеурочная деятельность организована по направлениям: духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное, спортивно-оздоровительное. Для обучающихся ОВЗ в рамках коррекционно-развивающей работы проводятся занятия педагога-психолога и учителя-логопеда.

Особое внимание уделяется проектной деятельности обучающихся. Индивидуальная работа показала высокий уровень овладения обучающимися навыками работы над проектами.

Уровень развития УУД отслеживается в соответствии с программой формирования УУД. Мониторинг УУД показал, что идет рост уровня сформированности регулятивных, познавательных, коммуникативных УУД – в среднем от 2 до 10%. Личностные УУД отслеживаются педагогом-психологом, социальным педагогом и классными руководителями на основе диагностик, собеседований, наблюдений. Отмечается рост личностных УУД в классах с высокой мотивацией. Медленнее идет развитие в классах с низкой мотивацией.

Для контроля качества освоения предметных УУД проводятся: вводный контроль, промежуточная диагностика, итоговая диагностика, административные контрольные работы; используются результаты внешнего контроля: ВПР, РИКО, ГИА.

Как следует из проведенного, в том числе сопоставительного анализа различных внутренних (текущий контроль, промежуточная аттестация) и внешних оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, РИКО), на общем фоне в целом успешных результатов есть отдельные проблемы, требующие принятия дополнительных мер по направлению оценки качества образовательных результатов:

- необходимо совершенствовать систему наставничества в школе для молодых учителей, либо приступивших к работе в новых условиях (после длительного перерыва, преподавание новых предметов и др.), в целях оказания методической помощи, как в направлении содержания образования, так и в направлении подходов к оцениванию и его объективности.

- необходимо усилить информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) обучающихся по основным направлениям оценки качества – проведение внутренних и внешних оценочных процедур, оценка метапредметных и функциональных результатов, проектная и исследовательская деятельность обучающихся, профильное обучение и другое, используя для этого различные формы – классные и общешкольные родительские собрания, информационные стенды, официальный сайт школы.

- учитывая внимание, которое уделяется оценке метапредметных результатов и результатов формирования функциональной грамотности, разработать шаблоны оценочных

материалов для комплексной оценки предметных, метапредметных результатов и / или функциональной грамотности в условиях предметной модели преподавания.

8.1. Результаты удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательной деятельности:

Традиционно по окончании учебного года в школе проводится развернутое анонимное анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся о степени удовлетворенности качеством образовательной деятельности.

Вопросы анкеты касаются разных аспектов образовательной деятельности.

1. Качество результата образования для родителей (законных представителей) - это...

1) успеваемость, получение положительных отметок;	11%
2) уровень знаний, позволяющий поступить в ВУЗ;	18%
3) высокий уровень сформированности способностей к саморазвитию и самообразованию;	16%
4) высокий уровень общекультурной подготовки ученика;	15%
5) сохранение здоровья обучающегося;	17%
6) активная жизненная позиция ученика;	11%
7) сформированность навыков 4К: коммуникация, креативность, критическое мышление, командная работа.	12%

2. Какие взаимоотношения, на взгляд родителей (законных представителей), преобладают между учениками в классах?

1) отношения на основе уважения, взаимопонимания;	11%
2) доброжелательные, дружеские;	73%
3) безразличные, каждый сам по себе;	6%
4) натянутые, конфликтные;	3%
5) затрудняюсь ответить.	7%

3. Мнение родителей (законных представителей) о справедливости оценивания их детей.

да	53%
пожалуй, да	32%
не знаю	5%
пожалуй, нет	6%
нет	4%

4. Учителя доходчиво объясняют материал: не нужны дополнительные объяснения дома или работа репетитора?

да	41%
пожалуй, да	26%
не знаю	5%
пожалуй, нет	11%
нет	17%

5. Оценка уровня преподавания школьных предметов в школе.

высокий	43%
достаточный	53%
низкий	6%

6. Оценка объема домашних заданий.

чрезмерный	17%
оптимальный	81%
недостаточный	1%

7. Удовлетворены ли Вы работой классного руководителя?

да	74%
пожалуй, да	17%

не знаю	4%
пожалуй, нет	5%
нет	4%

8. Защищен ли Ваш ребенок от грубости и унижения со стороны:

	да	пожалуй, да	не знаю	пожалуй, нет
одноклассников и сверстников	62%	26%	5%	7%
старшеклассников	63%	24%	11%	2%
педагогов	61%	22%	11%	6%

9. Оцените, пожалуйста, удовлетворены ли вы:

	да	пожалуй, да	не знаю	пожалуй, нет
организацией «школьного быта»	72%	24%	2%	2%
питанием	49%	26%	12%	13%
состоянием помещений школы	73%	23%	3%	1%
оформлением классов	74%	22%	2%	2%
материально-техническим обеспечением школы	75%	21%	4%	1%

Исходя из обработки социологического опроса родителей (законных представителей), организация образовательной деятельности в школе получила достаточно высокие показатели удовлетворённости родителей (законных представителей) по всем предложенным показателям, что позволяет сделать вывод о том, что большинство родительской общественности удовлетворены деятельностью образовательной организации.

9. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ

9.1. Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса (по стажу и образованию):

Показатели	Кол-во	% к общему количеству учителей
Всего учителей	45	100
Учителя, имеющие образование:		
Среднее специальное, всего	4	9
Незаконченное высшее, всего	0	0
Высшее, всего	41	91
Учителя, имеющие по стажу		
до 5 лет	10	22
от 5 до 10 лет	6	13
от 10 до 20 лет	3	7
свыше 20 лет	26	58
Учителя, имеющие квалификационные категории	32	71
Высшую	19	42
Первую	7	16
Соответствие	6	13

Образовательный уровень педагогических работников школы достаточно высок: высшее образование имеет 41 педагог (91%). 58% педагогов имеют педагогический стаж работы более 20 лет, а 22% педагогов имеют стаж работы менее 5 лет.

Из 45 педагогов 42% – это учителя высшей и 16% первой квалификационных категорий. В 2020-2021 учебном году по сравнению с прошлым годом количество аттестованных учителей уменьшилось на 15%, в первую очередь за счет того, что в школу активно приходят молодые

специалисты и педагоги с небольшим стажем работы. Таким образом, в школе снизилась доля аттестованных педагогов до 71%.

Особое внимание уделяется повышению квалификации педагогов как условию профессионального роста для обеспечения внедрения в педагогическую практику профильного обучения, новых форм и методов образовательной деятельности. В 2020-2021 учебном году 27 педагогов школы прошли курсовую подготовку. Необходимо отметить, что для каждого педагога подбирается именно тот курс, который отвечает запросам учителя, нацелен либо на устранение профессиональных дефицитов, либо способствует формированию новых профессиональных качеств.

Таким образом, кадровый потенциал школы поддерживается и развивается на основе целенаправленной работы по повышению профессиональной квалификации педагогов.

9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В школе есть библиотека с книгохранилищем. В библиотеке имеется АРМ школьного библиотекаря (системный блок монитор, МФУ), приобретенный в декабре 2021, плазменный телевизор. Фонд библиотечно-информационных ресурсов школы представлен учебными, художественными, справочными, педагогическими и научно-популярными изданиями на бумажных и электронных носителях информации. Обеспеченность учебниками составляет 100%. Учебная, методическая, художественная литература, дидактические материалы, учебно-методические пособия имеются в достаточном количестве. Общий фонд библиотеки составляет 19827 экземпляров (учебной – 9557 экземпляров, художественной и методической литературы – 10270 экземпляров), аудиовизуальные документы – 130 шт.

В каждом учебном кабинете есть все необходимое для обучения: учебники и учебная литература, методическая, литература по внеклассному чтению, дидактические и контрольно-измерительные материалы.

10. Оценка материально-технической базы

МКОУ «СОШ №7» располагает материально-технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся, предусмотренных основными образовательными программами. Она соответствует всем действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовым нормативам, установленным для обслуживания этой базы. Обеспечение образовательного процесса расходными материалами предусматривается в соответствии с учебным планированием и региональными нормативами. В школе оборудовано видеонаблюдение. Ограждение школы требует замены.

Информационно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного и воспитательного процессов соответствует требованиям реализуемых образовательных программ.

В 2020 году школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование», в 2021 году работы по внедрению данной программы продолжились. В рамках программы было получено 28 ноутбук и 6 телевизоров.

В образовательной организации оборудовано 28 учебных кабинетов, оснащенных мультимедийной техникой, имеется доступ к сети Интернет.

В кабинетах физики, химии, биологии, географии имеется все необходимое оборудование для проведения практических и лабораторных работ в соответствии с ООП.

В школе есть учебная мастерская для уроков технологии для юношей, оборудованная всем необходимым, и кабинет технологии для девушек, также полностью оснащенный для уроков технологии.

В школе есть спортивный зал с раздевалками для мальчиков и девочек. Имеется футбольное поле, беговая дорожка.

Есть два компьютерных кабинета.

Оборудован кабинет психолога для проведения как коррекционных занятий для детей с ОВЗ, так и для индивидуальных консультаций, кабинеты социального педагога и педагога-логопеда.

Также в школе работает медицинский и процедурный кабинеты, столовая на 150 посадочных мест.

В школе организовано полноценное сбалансированное горячее питание.

В ОО используется лицензионное программное обеспечение.

В школе внедрена автоматизированная система «Сетевой город. Образование». Таким образом, администрация школы ведет планомерную систематическую работу по совершенствованию материально-технической базы.

11. Выводы

На основании вышеизложенного в Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 7»:

1. Требования в части содержания основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения образовательных программ исполняются.

2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствуют требованиям, определенным ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФКГОС СОО.

3. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации указанных образовательных программ.

4. Уровень организации воспитательной деятельности соответствует целям и задачам.

Проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу в предстоящем учебном году:

- недостаточно высокий уровень мотивации участников образовательного процесса на достижение нового качественного уровня образовательного процесса;

- требует доработки внутренняя система оценки качества образования школы;

- необходимо совершенствовать систему работы с одаренными детьми.

По итогам проведенного анализа стратегическим направлением деятельности школы в следующем учебном году может стать реализация обновленных ФГОС с ориентацией на выявление, поддержку и развитие талантливых детей, детей с высокой мотивацией, как основа совершенствования образовательного процесса учреждения. Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды школы станет основой, на которой каждый субъект образовательного процесса сможет воплотить свои индивидуальные возможности в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях муниципального, всероссийского и международного уровней. Внедрение инновационных педагогических практик позволит повысить уровень квалификации и мастерства педагогов.

В качестве направлений работы могут выступить:

- психолого-педагогическая поддержка одаренных детей и детей с высокой мотивацией;

- современная система оценки качества образования;

- повышение кадрового потенциала;

- педагогический проект в системе воспитательной работы.

Тема работы школы на 2021-2022 учебный год:

Качество образования – необходимое условие успешности школы и участников образовательного процесса.

Задачи:

1. Создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, ее самореализации и самоопределения, условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья обучающихся.

2. Получение образования в соответствии с установленными образовательными стандартами, гарантирующими необходимое для общества качество образования.

3. Активизация участия учителей школы в методической работе округа: представление своего педагогического опыта на семинарах, круглых столах, межшкольных методических объединениях, в конкурсах профессионального мастерства, публикациях в журналах и на образовательных сайтах.

**Показатели деятельности образовательного учреждения,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	717 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	321 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	356 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	40 человек
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	269 человек / 43%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (проф.)	57 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человек /19%

1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	522 человека/ 73%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	148 человек/ 21 %
1.19.1	Регионального уровня	53 человека/ 7 %
1.19.2	Федерального уровня	1 человек / 0,1%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0 человек/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	40 человек/6 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	45 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	41 человек/ 91%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	41 человек/ 91 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 8 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/ 8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	32 человек/ 71%
1.29.1	Высшая	19 человек/ 42%
1.29.2	Первая	7 человек/ 16%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	10 человек/ 22%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 18%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек/ 20 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/ 22 %

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 человек/ 89 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 человек/ 89 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	12
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом, в общей численности обучающихся	561 человека/ 80 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	8 кв. м

Директор



Е.С. Кузнецова

